

Министерство образования и науки РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Самарский государственный университет»
Психологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
_____ А.Ф.Крутов
« ____ » _____ 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Актуальные проблемы психологии личности»

(ОД.А.07.2; цикл ОД.А.00 «Дисциплины по выбору аспиранта»
основной образовательной программы подготовки аспиранта
по отрасли 19.00.00. - Психологические науки,
специальность 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии)

Рабочая программа составлена на основании паспорта научной специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии, в соответствии с Программой-минимум кандидатского экзамена по специальности 19.00.01 «Общая психология, психология личности, история психологии» по психологическим наукам, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 274 от 08.10.2007 г., и учебным планом СамГУ по основной образовательной программе аспирантской подготовки.

Составитель рабочей программы: Агафонов Андрей Юрьевич, профессор, доктор психологических наук.

Рабочая программа утверждена на заседании ученого совета психологического факультета протокол № 1 от 30.08.2011 г.

Декан психологического факультета

«___» _____ 2011г.

(подпись)

К.С.Лисецкий

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в системе подготовки аспиранта, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – углубленное изучение различных подходов к психологии личности.

Задачи дисциплины:

- Сформировать представления аспирантов об основных принципах исследования личности в психологии.

1.2. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

- **иметь представление:** о различных подходах к психологии личности.
- **знать:** основные персонологические концепции, методы диагностики и консультирования, направления развития психологии личности в современной отечественной и зарубежной психологии;
- **уметь:** диагностировать различные типы характера, применять знания о психологии личности в исследовательской и практической работе.

1.3.Связь с предшествующими дисциплинами

Курс предполагает наличие у аспирантов знаний по общей психологии, возрастной, социальной психологии, психодиагностики, клинической психологии, введение в психологическое консультирование в объеме программы высшего профессионального образования.

1.4.Связь с последующими дисциплинами

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах и зачетных единицах)

Форма обучения (вид отчетности)

2-3 годы аспирантуры; вид отчетности – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
Трудоемкость изучения дисциплины	72/ 2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лекции	4
семинары	2
практические занятия	2
Самостоятельная работа аспиранта (всего)	68
в том числе:	
Подготовка к практическим занятиям	20

Подготовка реферата	0
Подготовка эссе	0
Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	48

2.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Объем часов / зачетных единиц			
		лекции	семинары	практические занятия	самостоят. работа
1.	Человек в зеркале природы, истории и индивидуальной жизни	0	0	0	24
2.	Зарубежные теории личности.	2	2	0	20
3.	Отечественные теории личности.	2	2	0	20
	<i>Итого:</i>	4	4	0	64

2.3. Лекционный курс:

Зарубежные теории личности.

Отечественные теории личности.

2.4. Практические (семинарские) занятия по темам:

«Я-концепция», конгруэнтность и самоактуализация в теории К.Роджерса.

Персоно-логика В.А. Петровского

2.5. Содержание курса.

Тема 1. Человек в зеркале природы, истории и индивидуальной жизни.

Психология личности в науках о природе, человеке и обществе. Междисциплинарный статус проблемы личности. Человек и его место в различных системах. Системный и историко-эволюционный подход к личности. Человек как индивид в системе биогенеза. Человек как личность в системе социогенеза. Человек как индивидуальность в системе персоногенеза. Структурный и динамический подход к исследованию единиц организации личности. Стратегия анализа личности по элементам и по единицам. «Единицы» анализа как системообразующие характеристики строения личности.

Тема 2. Зарубежные теории личности.

Психоаналитические теории личности. Структура личности и движущие силы развития личности в психоанализе З. Фрейда, А.Фрейд и постфрейдистов. Понятие «психологических типов» в аналитической психологии К.Г.Юнга. Личное и коллективное бессознательное. Процесс индивидуации. Движущие силы развития личности в индивидуальной психологии А.Адлера. «Комплекс неполноценности», борьба за превосходство, социальный интерес. Творческая энергия личности. Движущие силы развития личности и основные конфликты в гуманистических теориях личности. Гуманистический психоанализ: межличностные и интрапсихические защиты в гуманистическом (К.Хорни); структура характера и экзистенциальные потребности (Э.Фромм). «Я-концепция», конгруэнтность и самоактуализация в теории К.Роджерса. Трансперсональные и интегративные концепции личности: «пиковые переживания» в теории А. Маслоу, системы «конденсированного опыта» и трансперсональные переживания в теории С.Грофа, дихотомии человеческой психики в теории К. Уилбера, «духовный центр» в теории Р.Ассаджиоли. Психосоматические персонологические теории. Представление о защитах в психосоматике (В.Райх). Психологическое совершенствование и препятствие росту (В.Райх, А.Лоуэн, Ф. Матиас Александер, М. Фельденкрейс, И.Рольф и др.). Рост и развитие личности в теории оперантного обусловливания Б.Скиннера. Социально-когнитивная теория А.Бандуры. Дальнейшее развитие идей социально-когнитивной теории. Когнитивно-ориентированные теории личности. Практическое приложение когнитивных теорий: когнитивная терапия А.Бека. Представление о личности как системе конструктов в теории Дж.Келли.

Тема 3. Отечественные теории личности.

Индивид. Субъект. Личность. Индивидуальность. Типы психического развития в культурно-исторической психологии. Л.С.Выготского: биологическое и историческое, или натуральное и куль-

турное. Уровни организации личности по С.Л.Рубинштейну: психический, личностный и жизненный склад личности. Связь понятий деятельность, сознание, личность в трудах А.Н.Леонтьева. Понятие «личности» в психологии отношений В.Н.Мясищева. Виды отношений личности: эмоциональное отношение, интерес и оценочное отношение. Воззрение на природу психопатологических процессов личности. Персоно-логика В.А. Петровского. Феноменология отраженной субъектности. «Значимые другие» в личности и их роль в развитии и функционировании личности. Проблема личностного выбора и самополагания.

3. Организация текущего и промежуточного контроля знаний

3.1. Контрольные работы – не предусмотрены.

3.2. Список вопросов для промежуточного тестирования – не предусмотрено.

3.3. Самостоятельная работа

Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку.

Выявление информационных ресурсов в научных библиотеках и сети Internet по следующим направлениям:

- библиография по проблемам психологии.;
- публикации (в том числе электронные) источников по психологии;
- научно-исследовательская литература по актуальным проблемам психологии.

Конспектирование и реферирование первоисточников и научно-исследовательской литературы по тематическим блокам.

3.3.1. Поддержка самостоятельной работы:

- Список литературы и источников для обязательного прочтения.
- Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети СамГУ (сайт научной библиотеки СамГУ, URL: <http://weblib.samsu.ru/level23.html>):

1. Издания Самарского государственного университета
2. Полнотекстовая БД диссертаций РГБ
3. БД журнала "Вопросы психологии"
4. Научная электронная библиотека РФФИ (Elibrary)
5. "ПОЛПРЕД-Справочники"
6. БД издательства ELSEVIER
7. Oxford University Press
8. Университетская библиотека ONLINE
9. Университетская информационная система Россия

3.3.2. Тематика рефератов – не предусмотрены.

Итоговый контроль - зачет.

4. Технические средства обучения и контроля, использование ЭВМ (*Перечень обучающих, контролирующих и расчетных программ, диафильмов, слайдфильмов, кино- и телефильмов*).

Программы пакета Microsoft Office;

Сайт «Дистанционные образовательные технологии» Самарского государственного университета (Психологический факультет) – URL: <http://dls.ssu.samara.ru/moodle/course/category.php?id=19>

Сайт научной библиотеки СамГУ, с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных – URL: <http://weblib.samsu.ru/level23.html>

5. Активные методы обучения (деловые игры, научные проекты)
не предусмотрены.

6. Материальное обеспечение дисциплины (*Современные приборы, установки (стенды), необходимость специализированных лабораторий и классов*)

- Компьютерные классы, оснащенные компьютерами класса Pentium 4 с выходом в Интернет и в локальную сеть Самарского государственного университета, а также принтеры, сканеры и ксероксы.

7. Литература

7.1. Основная

1. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности: Основные положения, исследования и применение. – СПб, Питер, 2007.

7.2. Дополнительная

1. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. – СПб.: Питер, 2001.
2. Асмолов А.Г. Психология личности: Принципы общепсихологического анализа: Учебник для вузов по специальности «Психология». М.: Смысл, Академия, 2007.
3. Психология личности в трудах зарубежных психологов/ сост. и общая редакция А.А. Реан – СПб.: Питер, 2000.
4. Психология личности. Т.1 (зарубежные теории), Т.2. (отечественные теории). Хрестоматия. – Самара: «Бахрах», 2006.
5. Фрейджер Роберт, Фейдимен Джеймс. Большая книга психологии. Личность. Теории, упражнения, эксперименты. – СПб.: Прайм-еврознак, 2008.
6. Холл С., Линдсей Г. Теории личности. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2002.

7. 3. Учебно-методические материалы по дисциплине

1. Психология: Программы-минимум кандидатских экзаменов / Одобрено экспертным советом ВАК Министерства образования РФ по психологическим наукам; Утверждено приказом Министерства образования и науки РФ № 274 от 08.10.2007 г. М.: Изд-во «Икар», 2004. – 324 с.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу курса ОД.А.07.2, «**Актуальные проблемы психологии личности**», цикл ОД.А.00 «Дисциплины по выбору» основной образовательной программы подготовки аспиранта по отрасли Психологические науки, специальность 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии, вносятся следующие дополнения и изменения: